

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	LOGOPEDIA 4
Corso di studio	C.d.I. LOGOPEDIA
Crediti formativi	5.0
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ANGELA TEDESCO	angelated@msn.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze logopediche 2	MED/50	5.0

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2° semestre
Anno di corso	2018/2019
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	Sviluppo tipico delle abilità cognitive Funzioni corticali superiori definizione, strumenti di valutazione ed intervento logopedico Caratteristiche, valutazione ed intervento logopedico dei seguenti quadri clinici: ADHD, Disabilità intellettiva,

	Disprassia, Disturbo dello spettro autistico, Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica).
--	--

Programma	
Testi di riferimento	
	Neuropsicologia dell'età evolutiva (Vicari, 2017, il Mulino) I disturbi della comunicazione: Dalla valutazione al trattamento (Valeri, 2015, Erickson)
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, discussioni su casi clinici
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
<p> Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dello sviluppo cognitivo tipico e delle caratteristiche dei seguenti quadri clinici: ADHD, Disabilità intellettive, Disprassia, Disturbo dello spettro autistico, Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica) • Conoscenza di valutazione ed intervento logopedico nei quadri clinici sopracitati • Capacità di elaborare criticamente i contenuti introdotti e discussi a lezione attraverso una presentazione orale che sviluppi in modo critico autonomo le tematiche del corso • Capacità di comunicare efficacemente in forma orale sulle tematiche trattate durante il corso delle lezioni frontali utilizzando lessico scientifico appropriato • Capacità di catalogare, schematizzare, riassumere e rielaborare i contenuti acquisiti
Altro	